

PLANO DE AULA | LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

- **TEMA/CONTEÚDO:** Introdução à pesquisa científica: A língua também é ciência
- **QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS:** 4 ou 5 aulas
- **MATERIAL A SER UTILIZADO:** Lousa; projetor ou televisão, internet, laboratório de informática, aparelhos celulares ou tablets.

Aula 01: Introdução à pesquisa científica	Aula 02: Busca e seleção de fontes de informação
<p>Aula pode acontecer em sala.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Apresentar o conceito de pesquisa científica e sua importância;➤ Discutir sobre o processo de pesquisa científica e suas etapas;➤ Identificar perguntas de pesquisa e problemas relevantes na área de linguagens (Língua Portuguesa ou Língua Inglesa);➤ Escolha de tema de pesquisa e definição do objetivo da pesquisa. (aqui a sala pode ser dividida em grupos – a definição do tema de cada grupo será importante para a aula 03 e 04)	<p>Seria mais adequado a utilização de um laboratório de informática</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Introdução a bibliotecas virtuais e buscadores de artigos científicos, como o Google Academy;➤ Explicação de como utilizar palavras-chave para encontrar artigos relevantes;➤ Treinamento prático na busca e seleção de artigos científicos relevantes sobre o tema escolhido.➤ Analisar da qualidade e confiabilidade de artigos científicos;
Aula 03: A estrutura dos artigos científicos	Aula 04: Síntese e apresentação do que foi visto
<p>Aula pode acontecer em sala.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Expor à estrutura de um artigo científico;➤ Aprofundar sobre cada item, pois o artigo é composto de vários gêneros textuais diferentes;➤ Explicar como funcionam as citações e referências (diretas, indiretas, uso do <i>apud</i> etc.➤ Os grupos organizados na aula 01 deverão escrever um texto do gênero “<i>resumo de artigo científico</i>” com os temas escolhidos.	<p>Aula pode acontecer em sala.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sintetizar para os alunos tudo o que foi visto;➤ Discutir e eliminar as últimas dúvidas dos estudantes em relação ao processo de pesquisa científica;➤ Apresentação dos resumos para o restante da sala, em conjunto a uma explicação sobre o porquê da escolha dos temas.