



**CENTRO UNIVERSITÁRIO TERESA D'ÁVILA  
NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Formulário para Registro de Projetos de Extensão Universitária

Ano 2018

Título do Projeto: **Convivência Social**

Tipo de Projeto:

Projeto novo ( )

Projeto em continuidade ( x )

Outros ( )

Curso / Núcleo: NEXT – Relações Comunitárias

Centro Universitário Teresa D'Ávila - UNIFATEA – LORENA – SP  
Avenida Peixoto de Castro, 539 – CEP 12606-580 – Vila Celeste – Lorena / SP  
Telefone: (12) 212422830

**Descrição Sumária do Projeto:** Autores como Aragão (2002) enfatizam o papel sócio transformador que a Universidade deve se propor. Diante deste raciocínio, o NEXT- Relações Comunitária FATEA, vem apresentar um **Programa denominado Convivência Social** que nasceu após uma experiência realizada no CRAS- Lorena, e que por meio de oficinas, palestra e atividades lúdicas foi avaliado como um projeto que contribuiu no despertar de 12 jovens do gênero feminino na idade de 13 aos 18 anos no que se refere à melhoria de qualidade de vida.

Este projeto justifica-se, pois o município o qual a instituição se localiza falta de projetos para jovens e adolescentes. Segundo o IBGE cidade de Lorena tem aproximadamente 15.500 crianças e adolescentes, os quais se encontram dentro de uma estimativa da realidade brasileira de desigualdades, existindo os mais variados aspectos que perpassam em suas vidas, traçando em suas trajetórias vários desafios que a sociedade apresenta, como a falta de oportunidades, o desemprego, a marginalização, a violência

ao lado da exclusão. Sendo assim, o projeto proposto, **Convivência Social**, tem como objetivo despertar no jovem a reflexão sobre a leitura de mundo o qual está inserido e trabalhar sua valorização, e autoestima, buscando assim ser um processo que visa um despertar educativo transformador, oportunizando a eles vivenciarem atividades que possam efetivamente despertar-los para uma melhoria de qualidade de vida. A proposta deste projeto será de uma abordagem interdisciplinar e Multidisciplinar, com um conteúdo programático que oferecerá várias áreas do conhecimento com uma abordagem holística que buscará contribuir principalmente na formação humana destes jovens, não necessariamente os aspectos de formação para mão de obra ao trabalho.

**Objetivo Geral:** Promover o diálogo com os jovens na questão da apropriação de valores referentes à humanização da vida, nas relações entre as pessoas, ao equilíbrio ecológico, ao repúdio a violência, à justiça social, ao respeito aos direitos humanos e à equidade.

Despertar a existência de suas competências humanas básicas no acesso a várias áreas do conhecimento, como: organização pessoal e do ambiente, comunicação oral e escrita, leitura e interpretação de textos, respeito mútuo, responsabilidade, integridade, compromisso, assertividade, iniciativa, criatividade, direitos humanos, saúde, educação, meio ambiente, administração do tempo, Fé, autoestima, cultura.

Oferecer conhecimento básico, compatível com as novas exigências tecnológicas, organizacionais, culturais éticas e estéticas do trabalho,

Despertar o autoconhecimento e a reflexão de suas próprias da fase da adolescência, ampliar capacidade de comunicação e relação interpessoal.

**Metodologia:** Nesse sentido a metodologia de ensino proposta estará de acordo com as respectivas áreas de conhecimento da instituição: Nas áreas do conhecimento de Ciências Sociais e Aplicadas: curso de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Design e Biblioteconomia. Na área do conhecimento de Ciências da Saúde: curso de Farmácia e Enfermagem. Na área de Ciências da Comunicação: Jornalismo, Rádio, Tv e Internet e Publicidade e Propaganda. Na área de Ciências biológicas: Biologia. Na área de conhecimento de Linguística, Letras e Artes: Letras e Pedagogia. Sendo estas contextualizadas com temas que compreenderão autonomia para enfrentar diferentes situações com criatividade e flexibilidade, conjugado ao desenvolvimento humano e buscando criar condição para plena reflexão dos alunos a cada convívio e assim o oferecer a estes adolescentes oportunidade para escolhas conscientes para suas vidas. Dessa forma podemos intuir que se faz necessário que aconteça um processo multidisciplinar e interdisciplinar. Multidisciplinar, pois ele deve ser realizado por diversos profissionais de áreas diferentes, proporcionando ao adolescente a oportunidade de adquirir uma gama de conhecimentos e amplos, porém que estejam interligados por um eixo estrutural que dê a base para a aquisição de conhecimentos adquiridos, pleno êxito, contribuindo para a formação, não com expectativas de mão de obra para o mercado de trabalho, mas sobretudo e principalmente, exercitando a vocação da instituição que é de formar cidadãos, cientes de seus direitos e deveres, assim como de serem agentes históricos e transformadores de sua história. Assim, um importante aspecto a ser refletido é o de que as atividades extensionistas realizadas na Universidade pesquisada devem ser consideradas não somente a partir de sua institucionalização normativa, mas como um processo de democratização e socialização do conhecimento, que considera as relações sociais como um espaço formativo educativo, indicando as várias possibilidades que a extensão proporciona, despertando uma nova cultura para a academia. Síveres (2013), reafirma o caráter que deve compor as ações educativas como espaço/tempo da vivência e da experiência universitária, o que coloca o conhecimento como bem público produzido e socializado por/e para todos.

**Coordenador do projeto:**

**E-mail do coordenador:**

**Alunos:**

**Grandes Áreas de Conhecimentos Abrangidas pelo projeto:**

- Ciências Agrárias e Veterinárias
- Ciências Biológicas e Fisiológicas
- Ciências Humanas
- Ciências Sociais Aplicadas
- Ciências da Saúde
- Engenharias
- Linguística, Letras e Artes

**Áreas Temáticas:**

- Comunicação
- Cultura
- Direitos Humanos e Justiça
- Educação
- Meio Ambiente
- Saúde
- Tecnologia e Produção
- Trabalho

**Beneficiário / Clientela:** 20

**Equipe envolvida na execução:**

- Número de docentes
- Número de graduandos bolsistas
- Número de graduandos não bolsistas
- Técnicos
- Externos

**Categoria do Projeto:**  Temporário  Permanente

**Período de Realização:** Das 16h00 às 17h00, todas as quartas-feiras do mês

**Instituições Parceiras:** UNIFATEA E CRAS

### CRONOGRAMA do segundo Semestre

| MARÇO          | ABRIL          | MAIO           | JUNHO          | AGOSTO         | SETEMBRO       | OUTUBRO        | NOVEMBRO           |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| 07             | 04             | 02             | 06             | 01             | 05             | 03             | 07                 |
| 14             | 11             | 09             | 13             | 08             | 12             | 10             | 14                 |
| 21             | 18             | 16             | 20             | 22             | 19             | 17             | 21                 |
| 28<br>UNIFATEA | 25<br>UNIFATEA | 23             | 27<br>UNIFATEA | 29<br>UNIFATEA | 26<br>UNIFATEA | 24             | 28<br>ENCERRAMENTO |
|                |                | 30<br>UNIFATEA |                |                |                | 31<br>UNIFATEA |                    |

**Avaliação de Resultados:**

**Produtos Acadêmicos gerados (pesquisa, leituras, documentários, relatórios, artigos, entre outros):**

**Total de Pessoas Beneficiadas:**

FOTOS:

# UNIFATEA formaliza parceria "Projeto Convivência Social" junto ao CRAS e a Helclasoft



O UNIFATEA, junto ao CRAS e a Helclasoft, formalizaram a parceria do "Projeto Convivência Social", no dia 21 de março, às 21h. A parceria tem como finalidade realizar atividades socioeducativas com crianças e adolescentes do programa "Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo".

A proposta desta parceria é contribuir com uma abordagem interdisciplinar buscando auxiliar principalmente na formação humana destes jovens, não necessariamente os aspectos de formação para mão de obra especializada para o mercado de trabalho.

**Objetivo Geral:** Promover o diálogo com os jovens na questão da apropriação de valores referentes à humanização da vida, nas relações entre as pessoas, ao equilíbrio ecológico, ao repúdio a violência, à justiça social, ao respeito aos direitos humanos e à equidade.

#### **Objetivos Específicos:**

- Interagir e integrar os alunos do UNIFATEA e com os beneficiados pelo programa do CRAS;
- Contribuir com o desenvolvimento pessoal e profissional de ambos beneficiados desta parceria;
- Despertar o autoconhecimento e a reflexão de suas próprias da fase da adolescência;
- Ampliar capacidade de comunicação e relação interpessoal dos beneficiados do Projeto Convivência Social e os Alunos da Instituição.

As atividades são realizadas no UNIFATEA, todas as quartas-feiras do mês, das 16h às 17h.

Link: <http://unifatea.edu.br/index.php/pt/item/993-unifatea-formaliza-parceria-projeto-convivencia-social-junto-ao-cras-e-a-helclasoft>

