

RESULTADO DO EDITAL Nº 01/2025 - CHAMAMENTO PARA SELEÇÃO DE VOLUNTÁRIOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – UNIFATEA

Discente(s)	Curso	Orientador(es)	Título do Projeto
Luiz Fernando Guedes Barbosa	Arquitetura e Urbanismo	Dr. José Ricardo Flores Faria	O uso da inteligência artificial nas atividades acadêmica e profissional em arquitetura e urbanismo
Emanuele Maria da Silva	Ciências Biológicas	Dr. Paulo Sérgio de Sena	Estimativa de Sequestro de Carbono por Biomassa de <i>Digitaria sanguinalis</i> em Área Urbana do UNIFATEA
Gabriel Rodrigues da Silva			
Mariane Pontes de Moura			
Cristian Gabriel Azevedo de Souza	Design	Dr. Nelson Tavares Matias	O impacto da IA generativa sobre os resultados de busca em bancos de imagem
Biancka Dolores Antunes Leite			
Khétrilyn Luiza Ferreira Rodrigues	Farmácia	Dr. Bruno Guedes Fonseca	Microencapsulamento de óleos essenciais da Mata Atlântica para aplicação em lençóis funcionais na prevenção de infecções hospitalares de pele – fase inicial do estudo
Mateus Canuto Naves			
Maurício Luíz Inacio Silva			
Julia Oliveira Faria de Macedo	Farmácia	Me. Neir Ligabo Júnior	Personalização da terapia oncológica com anticorpos monoclonais: revisão integrativa sobre avanços e desafios frente às terapias convencionais
Nyanne Santos da Silva			
Thais de Paula Guedes			
Ana Clara da Silva Cunha Santos	Letras	Dr. João Francisco Nunes Junqueira	Um olhar sobre a Literatura Africana: identidade e representação
Lara Oliveira Rocha	Letras	Dr. João Francisco Nunes Junqueira	Literatura na Era Digital: Mudanças nas Formas de Produção e Consumo Literário
Larissa dos Reis Pereira	Letras	Dr. João Francisco Nunes Junqueira	Gótico e subjetividade: a literatura como espaço do monstro interior
Gabriel José da Silva	Pedagogia	Dra. Maria Cristina Marcelino Bento	Infância – por um design diferente aos projetos sociais
Maria Eduarda dos Santos Ferreira			
Ana Laura Sales Santos	Pedagogia	Dra. Mariana Aranha de Souza	Literatura de cordel como recurso pedagógico no processo de alfabetização e letramento de crianças: uma proposta de intervenção para o Ensino Fundamental I