

GESTÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- **Modalidade:** Semipresencial (Duração: 6 meses).
- **Carga Horária Total:** 1.000 h (296 h presenciais + 704 h EaD).
- **Encontros Presenciais:** 2 encontros mensais aos sábados (das 8 às 17h - quinzenal).
- **Ambiente EaD:** Conteúdos assíncronos (vídeos, estudos dirigidos, artigos e estudos de caso).
- **Diferencial Estrutural:** Estágio Supervisionado Obrigatório.
- **Número mínimo para abertura:** 15 alunos.

MATRIZ CURRICULAR

Eixos	Disciplinas	Carga horária		
		Presencial	EaD	Total
Formação Básica em Gestão Educacional (200 h)	Fundamentos da Gestão Escolar	8	62	70
	Políticas Públicas e Legislação Educacional	8	62	70
	Projeto Político-Pedagógico e Currículo Escolar	8	52	60
Gestão Humana, Gerencial e Tecnológica da Escola (200 h)	Liderança Escolar e Gestão de Pessoas	8	62	70
	Gestão Estratégica e Planejamento Escolar	8	62	70
	Tecnologias Digitais e Inovação na Gestão Escolar	8	52	60
Diretrizes Curriculares, Avaliação e Uso De Dados (200 h)	Planejamento Curricular e Avaliação por Competências	8	62	70
	Avaliação Escolar, Indicadores e Uso de Dados	8	62	70
	Diretrizes Curriculares e Avaliação Educacional	8	52	60
Orientação Pedagógica e Acompanhamento do Processo Educativo (200 h)	Formação Continuada e Desenvolvimento Docente	8	62	70
	Inclusão, Diversidade e Acessibilidade	8	62	70
	Comunidade, Bem-Estar e Gestão de Conflitos no contexto escolar	8	52	60
Estágio Supervisionado em Gestão Escolar (200h)	Estágio Supervisionado em Gestão Escolar	200	0	200
Final		296	704	1.000

EMENTAS

EIXO 1 - Formação Básica em Gestão Educacional

1. Fundamentos da Gestão Escolar

- **Carga horária:** 70 h
- **Objetivo:** Analisar os fundamentos históricos, teóricos e organizacionais da gestão escolar, compreendendo o papel do gestor educacional na articulação entre dimensões pedagógicas, administrativas e institucionais da escola contemporânea.
- **Ementa:** Evolução histórica da gestão educacional no Brasil. Modelos de gestão e administração escolar. Teorias organizacionais aplicadas ao contexto educacional. Cultura e clima organizacional da escola. Funções e atribuições do gestor escolar. Gestão democrática e participação da comunidade escolar. Processos decisórios, liderança, ética e responsabilidade social na gestão educacional.

2. Políticas Públicas e Legislação Educacional

- **Carga horária:** 70 h
- **Objetivo:** Compreender o arcabouço legal e as políticas públicas educacionais, analisando seus impactos na organização, no funcionamento e na gestão das instituições escolares.
- **Ementa:** Sistemas educacionais brasileiros. Organização da educação nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e normas complementares. Políticas públicas educacionais e pactuação federativa. Base Nacional Comum Curricular. Financiamento da educação. Regulação, supervisão e avaliação institucional. Responsabilidades legais do gestor escolar. Princípios da gestão pública educacional. Proteção de dados e ética administrativa no contexto escolar.

3. Projeto Político-Pedagógico e Currículo Escolar

- **Carga horária:** 60 h
- **Objetivo:** Capacitar o estudante para compreender, analisar e acompanhar o Projeto Político-Pedagógico e o currículo escolar como instrumentos estratégicos de organização do trabalho pedagógico e da identidade institucional.
- **Ementa:** Concepções e finalidades do Projeto Político-Pedagógico. Etapas de elaboração e revisão do PPP. Participação da comunidade escolar. Articulação entre PPP, currículo e planejamento institucional. Organização curricular por áreas e componentes. Currículo por competências. Acompanhamento e avaliação do PPP. Indicadores institucionais de monitoramento do projeto pedagógico.

EIXO 2 - Gestão Humana, Gerencial e Tecnológica da Escola

4. Liderança Escolar e Gestão de Pessoas

- **Carga horária:** 70 h
- **Objetivo:** Desenvolver competências de liderança e gestão de pessoas no contexto escolar, considerando aspectos organizacionais, humanos, éticos e relacionais da atuação gestora.
- **Ementa:** Teorias e estilos de liderança. Liderança educacional. Gestão de equipes escolares. Comunicação institucional. Motivação, engajamento e competências socioemocionais. Gestão de conflitos e negociação. Avaliação de desempenho. Clima organizacional. Ética, responsabilidade e relações de trabalho no contexto escolar.

5. Gestão Estratégica e Planejamento Escolar

- **Carga horária:** 70 h
- **Objetivo:** Capacitar o estudante para elaborar, implementar e monitorar processos de planejamento estratégico escolar, orientados à melhoria contínua da qualidade educacional.
- **Ementa:** Planejamento estratégico aplicado à educação. Análise de contexto institucional. Definição de missão, visão e valores. Formulação de objetivos estratégicos. Elaboração de planos de ação. Indicadores de desempenho. Monitoramento e avaliação de resultados. Revisão e ajuste de estratégias. Sustentabilidade institucional.

6. Tecnologias Digitais e Inovação na Gestão Escolar

- **Carga horária:** 60 h
- **Objetivo:** Integrar tecnologias digitais e práticas inovadoras aos processos de gestão escolar, promovendo eficiência administrativa, inovação organizacional e apoio à gestão pedagógica.
- **Ementa:** Cultura digital e educação. Tecnologias digitais aplicadas à gestão escolar. Sistemas de informação e plataformas educacionais. Inovação em processos administrativos e pedagógicos. Uso ético das tecnologias. Introdução à inteligência artificial na educação. Políticas institucionais de uso de tecnologias. Gestão da inovação no contexto escolar.

EIXO 3 - Diretrizes Curriculares, Avaliação e Uso De Dados

7. Planejamento Curricular e Avaliação por Competências

- **Carga horária:** 70 h
- **Objetivo:** Desenvolver competências para o planejamento curricular e a implementação de processos avaliativos orientados por competências, articulando ensino, aprendizagem e avaliação.
- **Ementa:** Planejamento educacional em diferentes níveis. Currículo orientado por competências. Definição de objetivos de aprendizagem. Avaliação formativa e somativa. Instrumentos avaliativos. Avaliação autêntica. Uso pedagógico da avaliação. Alinhamento entre planejamento, ensino e avaliação. Acompanhamento do desempenho discente.

8. Avaliação Escolar, Indicadores e Uso de Dados

- **Carga horária:** 70 h
- **Objetivo:** Capacitar o estudante a analisar e utilizar indicadores e dados educacionais como instrumentos de gestão, avaliação institucional e tomada de decisão.
- **Ementa:** Avaliação educacional e institucional. Sistemas de avaliação interna e externa. Indicadores de desempenho escolar. Leitura e interpretação de dados educacionais. Avaliações em larga escala. Monitoramento de metas. Cultura avaliativa. Ética e responsabilidade no uso de dados educacionais.

9. Diretrizes Curriculares e Avaliação Educacional

- **Carga horária:** 60 h
- **Objetivo:** Compreender as diretrizes curriculares nacionais e seus desdobramentos nos processos de avaliação da aprendizagem e da instituição escolar.
- **Ementa:** Diretrizes Curriculares Nacionais. Organização curricular da educação básica. Avaliação da aprendizagem. Avaliação institucional. Articulação entre diretrizes, currículo e avaliação. Instrumentos normativos e orientadores da prática avaliativa.

EIXO 4 - Orientação Pedagógica e Acompanhamento do Processo Educativo

10. Formação Continuada e Desenvolvimento Docente

- **Carga horária:** 70 h

- **Objetivo:** Planejar e acompanhar processos de formação continuada e desenvolvimento profissional docente, articulados à orientação pedagógica e à melhoria do processo ensino-aprendizagem.
- **Ementa:** Formação inicial e continuada de professores. Políticas de formação docente. Coordenação e orientação pedagógica. Planejamento coletivo. Acompanhamento do trabalho docente. Comunidades de prática. Avaliação do impacto da formação continuada. Desenvolvimento profissional e qualidade educacional.

11. Inclusão, Diversidade e Acessibilidade

- **Carga horária:** 70 h
- **Objetivo:** Desenvolver práticas de orientação pedagógica voltadas à inclusão, à diversidade e à acessibilidade, assegurando o acompanhamento pedagógico dos estudantes.
- **Ementa:** Educação inclusiva. Políticas públicas de inclusão. Direitos das pessoas com deficiência. Atendimento educacional especializado. Desenho Universal para a Aprendizagem. Diversidade cultural, étnico-racial e de gênero. Acessibilidade pedagógica e digital. Acompanhamento pedagógico dos estudantes. Gestão escolar inclusiva.

12. Comunidade, Bem-Estar e Gestão de Conflitos no Contexto Escolar

- **Carga horária:** 60 h
- **Objetivo:** Desenvolver estratégias de orientação pedagógica e mediação de conflitos, promovendo o bem-estar institucional e o fortalecimento das relações escola-família-comunidade.
- **Ementa:** Relação escola-família-comunidade. Participação social. Comunicação institucional. Redes de apoio. Bem-estar e saúde mental no contexto escolar. Prevenção de conflitos. Mediação e práticas restaurativas. Clima escolar e convivência.

EIXO 5 - Estágio Supervisionado em Gestão Escolar

13. Estágio Supervisionado em Gestão Escolar

- **Carga horária:** 200 h (presencial)
- **Objetivo:** Proporcionar vivência prática em contextos reais de gestão escolar, articulando teoria e prática por meio da observação, diagnóstico, planejamento, intervenção e elaboração de relatório técnico.

- **Ementa:** Observação da organização escolar. Diagnóstico institucional. Planejamento de ações de gestão. Intervenção supervisionada. Acompanhamento pedagógico e administrativo. Elaboração de relatório técnico integrado ao Projeto Pedagógico do Curso.